



Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

DIVERSIFICACIÓN Y ADECUACIÓN CURRICULAR PARA LA ATENCIÓN DE LA CONDICIÓN AUTISTA



Objetivo General

Gestionar los Objetivos de Aprendizaje de manera inclusiva atendiendo a las necesidades de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes en condición autista para una real participación en su proceso de aprendizaje.

Objetivos Específicos

La importancia del diagnóstico para la gestión curricular en contextos de la condición autista, el Plan de Apoyo Individual (PAI) y Plan de Adecuaciones Curriculares Individuales (PACI), según corresponda.

Elaborar una propuesta de planificación diversificada en el contexto de aula inclusiva en la gestión de los Objetivos de Aprendizaje para la atención de los tres niveles de autismo.

Articular los niveles de autismo con la elaboración adecuaciones curriculares de acuerdo con las especificaciones de la condición autista sus características y desafíos en la gestión pedagógica.

Gestionar la normalización del aula y la instalación de rutinas pedagógicas sistemáticas y pertinentes a los niveles de autismo y ambientes propicios para el aprendizaje.

Implementar estrategias y técnicas didácticas que fomenten el aprendizaje integral de los niños, niñas y jóvenes en condición autista en sus tres niveles, dependiendo del diagnóstico individual.
Diseñar procedimientos e instrumentos de evaluación inclusiva en el contexto de la condición autista en sus tres niveles, de acuerdo con el diagnóstico individual.



MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

El diagnóstico y la condición TEA

- Instrumentos de evaluación diagnóstica integral y el manejo de sus resultados.
- Plan de Apoyo Individual y Plan de Adecuaciones individuales en un contexto de diagnóstico TEA en sus tres niveles.

Módulo III

La creación y gestión de un aula inclusiva

- La normalización del aula y la instalación de rutinas pedagógicas sistemáticas y pertinentes a los niveles de autismo y ambientes propicios para el aprendizaje.
- Estrategias y técnicas didácticas que fomenten el aprendizaje integral de los niños, niñas y jóvenes en condición autista en sus tres niveles, dependiendo del diagnóstico individual.

Módulo II

La diversificación y adecuación y la construcción de aula inclusiva

- Diseño Universal de Aprendizaje adaptada a realidades de la condición autista y su efectividad en la implementación.
- Gestión de estrategias para la adecuación curricular de los aprendizajes de acuerdo con el diagnóstico y las realidades escolares.

Módulo IV

La evaluación diversificada de los aprendizajes y la condición autista

- Procedimientos e instrumentos de evaluación inclusiva en el contexto de la condición autista en sus tres niveles, de acuerdo con el diagnóstico individual.
- Evaluación auténtica, aprendizaje activo y condición autista.



METODOLOGÍA

Fase teórica

Requerimientos normativos y teorizaciones

Fase reflexiva

Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría

Fase práctica

Diseño y construcción de recursos pedagógicos.

Fase de innovación

Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.



DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.